

Editorial

Το πρώτο τεύχος του έβδομου τόμου του εκπ@ιδευτικού κύκλου φιλοξενεί δεκαπέντε νέα άρθρα. Ο εκπ@ιδευτικός κύκλος ως ένα διεθνές τετραμηνιαίο, επιστημονικό, εκπαιδευτικό περιοδικό ανοικτής πρόσβασης, συμπλήρωσε έξι χρόνια κυκλοφορίας στα οποία δημοσιεύθηκαν συνολικά 209 άρθρατα οποία καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων που αφορούν στη γενική, την τεχνολογική, και την ειδική εκπαίδευση, την παιδαγωγική και τη διδακτικήμεθοδολογία, τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη διοίκηση της εκπαίδευσης, την εκπαίδευση ενηλίκων, καθώς και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τη διαδικτυακή μάθηση.

Δύο από τα νέα άρθρα αφορούν στην ξενόγλωσση εκπαίδευση. Το ένα από αυτά διερευνά τις απόψεις των καθηγητών Αγγλικής που εργάζονται στον ιδιωτικό και τον κρατικό τομέα σχετικά με την ενδοϋπηρεσιακή τους κατάρτιση. Το δεύτερο αναφέρεται στις στρατηγικές μάθησης και χρήσης της ξένης γλώσσας, στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

Δύο άρθρα εστιάζουν στα μαθηματικά και ειδικότερα στους παράγοντες που επηρεάζουν τη σχέση των μαθητών με τους καθηγητές τους και κυρίως με τον μαθηματικό τους, καθώς και στη μείωση του άγχους που έχουν οι φοιτητές απέναντι σε βασικές μαθηματικές έννοιες, έτσι ώστε να αντιμετωπιστεί η πιθανή προκατάληψη που έχουν για το μάθημα των μαθηματικών και να κατανοήσουν βασικές στατιστικές έννοιες.

Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και πιο συγκεκριμένα στο ζήτημα της εφαρμογής ηθικών αρχών στη διεξαγωγή της έρευνας, τον κοινωνικό ρόλο που διαδραματίζει ο ερευνητής, καθώς και τη συμβολή της ανώτατης εκπαίδευσης στη διαμόρφωση ηθικά ευαίσθητων και κοινωνικά υπεύθυνων νέων ερευνητών, εστιάζει ένα από τα άρθρα που δημοσιεύονται σε αυτό το τεύχος.

Τρία άρθρα αφορούν στην παιδαγωγική και ιδιαίτερα σε θέματα διδακτικής, τα οποία εστιάζουν στην χρήση της ζωγραφικής μέσω λογισμικών του υπολογιστή στην προσχολική εκπαίδευση, καθώς και στη συμβολή των εικαστικών τεχνών στη διδασκαλία φυσικών εννοιών στην προσχολική ηλικία. Στην ίδια κατεύθυνση κινείται και μία βιβλιογραφική ανασκόπηση του παιχνιδιού στην εκπαιδευτική διαδικασία και, πιο συγκεκριμένα, στο ρόλο που αυτό διαδραματίζει μέσα σ’ αυτή ως εκπαιδευτικό εργαλείο.

Μία εργασία κινείται στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων και ειδικότερα στη διερεύνηση των κινήτρων συμμετοχής κρατούμενων γυναικών σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας σωφρονιστικού καταστήματος.

Τέλος ο μεγαλύτερος αριθμός των νέων άρθρων κινείται μεθοδολογικά στο πεδίο της διοίκησης της εκπαίδευσης, καλύπτοντας τα θέματα της σχολικής κουλτούρας και του σχολικού κλίματος, της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας, την αναγκαιότητα επανακαθορισμού του θεσμικού πλαισίου σε ό,τι αφορά τα καθήκοντα του διευθυντή σχολικής μονάδας, αλλά

και την μελέτη του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου με σκοπό τη συστηματοποίηση 36 χρόνων της λειτουργίας του στο εκπαιδευτικό σύστημα με δεδομένη την αντικατάστασή του από το θεσμό των Συντονιστών Εκπαιδευτικού έργου.

Σπύρος Κιουλάνης