

## Editorial

Το 2ο τεύχος του 6ου τόμου του Εκπαιδευτικού Κύκλου, φιλοξενεί δεκατρία νέα άρθρα, εκ των οποίων τα πέντε είναι ξενόγλωσσα. Πρόκειται για άρθρα τα οποία καλύπτουν ένα ευρύ πεδίο αντικειμένων που αφορούν στην ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών και μαθητριών για ενεργή συμμετοχή στην ξενόγλωσσα εκπαίδευση, καθώς και στη διερεύνηση της σχέσης μεταξύ τύπων προσωπικότητας και στρατηγικών μάθησης και πώς ένας επιτυχημένος συνδυασμός αυτών θα μπορούσε να βασιστεί στον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές και οι μαθήτριες μαθαίνουν μια δεύτερη γλώσσα. Η διαλεκτική πορεία της γνώσης προς την αλήθεια αφορά στη σύγκριση δύο εκπροσώπων του διαλόγου του Αριστοτέλη και του Mezirow, ενώ η εφαρμογή αρχών της στοχαστικής μάθησης στη διαδικτυακή εκπαίδευση υπόσχεται να συμβάλει αποφασιστικά στην αλλαγή των καθιερωμένων αντιλήψεων και των δυσλειτουργικών παραδοχών για το περιβάλλον. Παράλληλα, περιλαμβάνονται άρθρα τα οποία αφορούν στην αποτελεσματική εκπαίδευση των προσφύγων μέσα σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον, στην εκπαιδευτική έρευνα δράσης, στην παρατήρηση της διδασκαλίας, ως μορφή αξιολόγησης του διδακτικού έργου, καθώς και στο θεωρητικό πλαίσιο υλοποίησης των μικροδιδασκαλιών στην προετοιμασία των μελλοντικών εκπαιδευτικών αλλά και στην επιμόρφωση των ήδη υπηρετούντων. Το τεύχος συμπληρώνουν άρθρα που αφορούν στα τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα τα οποία αποτελούν μια τεχνολογία που μπορεί να συντελέσει στη μάθηση, στην προοπτική ενσωμάτωσης της κολύμβησης στα ελληνικά σχολεία, στην έννοια της εννοιολογικής αλλαγής σε μαθητές και μαθήτριες Δημοτικού μέσω της Διερευνητικής Μεθόδου, στη σχολική ηγεσία, καθώς και στη συμβολή των σχολικών ομίλων στην ανάπτυξη οριζόντιων ικανοτήτων των μαθητών και μαθητριών.

Σπύρος Κιουλάνης