

EDITORIAL

Το τρίτο τεύχος του τέταρτου τόμου του “εκπ@ιδευτικού κύκλου” περιλαμβάνει δώδεκα άρθρα.

Ο Μαστρογιάννης Αλέξιος διαπραγματεύεται τη συμβατότητα του εγχειριδίου Μαθηματικών έκτης Δημοτικού με το ΔΕΠΠΣ, καθώς επίσης τα φυσικά του χαρακτηριστικά και το περιεχόμενό του, ως πεδία εφαρμογής της ετυμολογίας των δασκάλων.

Ο Μαλέτσκος Αθανάσιος, και η Λυπίτκα Μελπομένη, διερευνούν τις απόψεις και τις αντιλήψεις των δασκάλων των Δημοτικών Σχολείων σε θέματα προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης.

Ο Δημήτριος Ζέπος, με το άρθρο του «Νέο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες και Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας» δίνει προτεραιότητα στην ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τις δυνατότητες που προσφέρει το ΕΠΣ-ΞΓ σε ότι αφορά στην εξέλιξη, εδραίωση και διεύρυνση της ξενόγλωσσας εκπαίδευσης στο Ελληνικό Δημόσιο Σχολείο σε συνδυασμό με τη χρήση ΤΠΕ, αλλά και ως μέσο υποστήριξης προς την πιστοποίηση από το ΚΠγ.

Η Δεμερτζή Τατιάνα και ο Κοψιδάς Οδυσσέας, αναδεικνύοντας ένα πάντα επίκαιρο θέμα, αυτό του σχολικού εκφοβισμού, διερευνούν την περίπτωση του θύτη, εστιάζοντας στα χαρακτηριστικά συμπεριφοράς και στις διδακτικές πρακτικές για τον περιορισμό του φαινομένου.

Ο Παπαστεφάνου Ζαφείριος με το άρθρο του «Η επίδραση της αξιολόγησης σχολικής μονάδας στην ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου των επαγγελματικών λυκείων στο 2ο ΕΠΑΛ του Ν. Ξάνθης» μελετά το θέμα της αξιολόγησης σχολικής μονάδας μέσα από δεδομένα που αφορούν στο 2ο ΕΠΑΛ του Ν. Ξάνθης.

Η Ιωάννα Βορβή και η Ευγενία Δανιηλίδου, διερευνούν την αλληλεπίδραση σχολείου, τοπικής κοινωνίας και αυτοδιοίκησης μέσα από τυπικές, ημιτυπικές και άτυπες σχολικές πρακτικές γραμματισμού.

Στην προοπτική της διοίκησης σχολικών μονάδων η Αποστολία Μπέκα, αναδεικνύει στοιχεία της προσωπικότητας και ψυχικής ανθεκτικότητας των Διευθυντών Δημοτικών Σχολείων.

Ο Εμμανουήλ Φωκίδης και η Ευφροσύνη Ξανθοπούλου, καταγράφουν τα αποτελέσματα πιλοτικής εφαρμογής που αφορά στην κατασκευή και αξιολόγηση τρισδιάστατου παιχνιδιού για τη διδασκαλία των Μαθηματικών στην Α' τάξη δημοτικού.

Ο Σταύρος Τσέτσος, διερευνά τη διαχείριση του χρόνου ως σημαντικής παραμέτρου για την αποτελεσματική διοίκηση των εκπαιδευτικών οργανισμών.

Οι Κατσαρού Ειρήνη, Πιτσιάβας Δημήτριος και Κάκκος Γεώργιος, διερευνούν μία άλλη σημαντική παράμετρο για την αποτελεσματική διοίκηση των εκπαιδευτικών οργανισμών: τη διαμόρφωση θετικού κλίματος, καθώς και τον καταλυτικό ρόλο του διευθυντή σχολικής μονάδας.

Η Μπρίνια Βασιλική και ο Αυγερινός Δημήτριος διερευνούν και καταγράφουν τις κύριες φάσεις που συνθέτουν το διευρυμένο μοντέλο ADDIE που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην ελληνική αγορά, για το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης.

Τέλος, η Ιωάννα Κομνηνού και ο Σπαλιώρας Κωνσταντίνος, με το άρθρο τους «Δημιουργική ενεργοποίηση των μαθητών δια μέσου των τεχνών: Ο έντεχνος συλλογισμός (Artful Thinking) στη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών», επιχειρούν μία καταγραφή της θεωρητικής βάσης, αλλά και της πρακτικής εφαρμογής του έντεχνου συλλογισμού (Artful Thinking) στο μάθημα των Θρησκευτικών.

Σπύρος Κιουλάνης